



**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERTANYA DAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
PADA SISWA KELAS 2 SD N SALATIGA 02
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Tugas Akhir

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh
Endah Sulistyowati
292014015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Sulistyowati
NIM : 292019015 Email : 292019015@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Meningkatkan Keaktifan Bertanya dan Kemampuan menyelesaikan soal Cerita Pada Muatan Pelajaran Matematika menggunakan Student Room Achievement Division Pada Siswa Kelas 2SDN Salatiga 02 Tahun Pelajaran 2017/18
Pembimbing : 1. Drs. Suroso, M.Pd
2. Yustinus, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 April 2018



Endah Sulistyowati

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Sulistyowati
NIM : 292019015 Email : 292019015@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Meningkatkan Keaktifan Bertanya dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita
pada Muatan Pelajaran Matematika Menggunakan Student Team Achievement
Division pada Siswa Kelas 2 SDN Salatiga 02 Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

Endah Sulistyowati
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Suraso, M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Yustinus, M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERTANYA DAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MUATAN PELAJARAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT*
DIVISION PADA SISWA KELAS 2 SDN SALATIGA 02 TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

oleh

ENDAH SULISTYOWATI

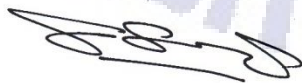
292014015

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

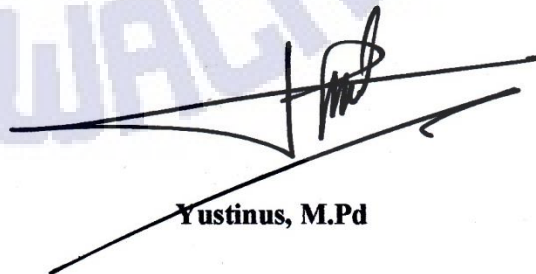
Salatiga, 24 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Drs. Suroso, M.Pd



Yustinus, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERTANYA DAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
PADA SISWA KELAS 2 SD N. SALATIGA 02
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

ENDAH SULISTYOWATI

292014015

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 7 Mei 2018

Drs. Suroso, M.Pd
Dosen Pembimbing I

Yustinus, M.Pd
Dosen Pembimbing II

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd
Dosen Peninjau




7/5-2018


7/5-2018

7/5-2018

Mengesahkan,



Dr. Wayitohadi, M.Pd
Dosen FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd
Kaproggi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenali kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan” Yeremia 29:11

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih karunia, berkat, dan pertolonganNya
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan doa' disetiap waktu.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan sebagai inspirasi dalam kehidupanku.
4. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan.
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala kasih karunia, berkat, dan pertolonganNya dalam pembuatan laporan tugas akhir ini yang berjudul “*Meningkatkan Keaktifan Bertanya Dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Muatan Pelajaran Matematika Menggunakan Student Team Achievement Division Pada Siswa Kelas 2 SD N Salatiga 02 Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Laporan Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam penulisan tugas akhir ini banyak kendala yang dilewati oleh penulis. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan maupun pengalaman yang penulis miliki. Namun, berkat doa serta dukungan dari semua orang yang ada di sekitar penulis senantiasa membangkitkan semangat kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.. Selaku Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Suroso, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu untuk bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Yustinus, M.Pd selaku Pembimbing II yang banyak memberi motivasi dan bimbingan dalam penulisan.
5. Seluruh Bapak atau Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi saran dan dukungan bagi penulis.
6. Bapak Arif Yuniarto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Salatiga 02 yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Salatiga 02.

7. Ibu Suyatmi, S.Pd selaku guru kelas 2 SDN Salatiga 02 yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Siswa-siswi kelas 2 SDN Salatiga 02 terimakasih banyak atas partisipasinya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Bapak Suwarto, Ibu Eko Kristiningsih, Karmijan, Rukamah dan Adjie Warta Kusuma yang telah mendoakan, mendukung, membimbing, dan memberikan semua yang terbaik sehingga tugas akhir ini dapat selesai.
10. Bagas Ari Pangestu yang selalu memberikan dukungan motivasi dan semangat untuk saya.
11. Teman-teman “Jomblo Squad” Septi, Yuni, Nindya, Acik, Ina, Pasa, Towo, Dwy, Okta, Bangun, dkk, terimakasih atas tingkah laku kalian yang selalu memberi hiburan dan dukungan selama penulisan tugas akhir.
12. Teman-teman RS14 A terimakasih atas semua waktu yang kita lalui, yang tanpa kita sadari telah menjadi manusia yang lebih dewasa dan lebih baik.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas segala doa serta dukungannya.

Semoga Yesus Kristus memberkati dan membalas budi kebaikan semua pihak yang telah membantu selama penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Salatiga, 24 April 2018

Penulis

ABSTRAK

Sulistyowati, Endah. 2018. “*Meningkatkan Keaktifan Bertanya Dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Muatan Pelajaran Matematika Menggunakan Student Team Achievement Division Pada Siswa Kelas 2 SD N Salatiga 02 Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Skripsi. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Drs. Suroso, M.Pd dan Yustinus, M.Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division*, Keaktifan Bertanya, Soal Cerita Matematika

Kemampuan menyelesaikan soal cerita dapat melatih siswa untuk menalar dan berfikir untuk menyelesaikannya, selain itu siswa juga harus memahami terlebih dahulu masalah yang ada pada soal cerita tersebut. Dengan pemahaman yang telah didapat siswa, siswa akan mampu mengenal, menjelaskan, serta mampu menarik kesimpulan dari suatu tindakan atau dari apa yang dilihat. Menyelesaikan soal cerita matematika dapat melatih siswa untuk mengembangkan kemampuan berfikir, menalar, dan memecahkan masalah, karena matematika dipelajari mulai dari hal yang sederhana sampai ke yang kompleks. Mempelajari konsep matematika sangat diperlukan dan digunakan sebagai prasyarat untuk memahami konsep selanjutnya.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Salatiga 02 Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD Negeri Salatiga 02 yang berjumlah 43 siswa. Pelaksanaan tindakan dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Siklus I dilaksanakan pada minggu terakhir bulan Februari 2018. Hasil yang diperoleh pada siklus I dari tes yang dilaksanakan pada akhir pertemuan siklus I dengan ketuntasan klasikal 56% atau 28 siswa yang tuntas, meningkat pada siklus II yaitu ketuntasan klasikal siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika mencapai 84% atau 36 siswa tuntas. Perolehan hasil dari keaktifan bertanya siswa pada siklus I hanya 45%, pada siklus II meningkat menjadi 83% sedangkan kinerja guru dalam menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* yang pada siklus I 67% meningkat pula pada siklus II mencapai 89%.

Setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada kelas 2 SD Negeri Salatiga 02 dapat meningkatkan keaktifan bertanya siswa dan kemampuan menyelesaikan soal cerita pada muatan pelajaran matematika. Disarankan sebaiknya siswa mengikuti setiap langkah-langkah pembelajaran dengan sungguh-sungguh dan sebaiknya siswa menggunakan kesempatan kerja kelompok dengan sebaik-baiknya agar lebih memahami materi serta lebih aktif bertanya atau berkomunikasi dengan orang lain.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Soal Cerita Matematika.....	6
2.1.2 Keaktifan Bertanya.....	7
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	13
2.3 Kerangka Pikir	14
2.4 Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis, Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	17
3.1.1 Jenis Penelitian.....	17

3.1.2 Setting Penelitian	17
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	17
3.2 Variabel dan Definisi Operasional	18
3.2.1 Variabel Penelitian	18
3.2.2 Definisi Operasional.....	18
3.3 Prosedur Penelitian.....	19
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
3.5.1 Validitas	36
3.5.2 Reliabilitas	38
3.5.3 Tingkat Kesukaran Soal	39
3.6 Indikator Kinerja	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	43
4.1.1 Diskripsi Kondisi Awal.....	43
4.1.2 Siklus I	45
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	45
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	45
4.1.2.3 Hasil Tindakan Siklus I.....	46
4.1.2.4 Hasil Observasi Siklus I.....	48
4.1.2.5 Hasil Refleksi Siklus I.....	53
4.1.3 Siklus II.....	54
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	54
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	54
4.1.3.3 Hasil Tindakan Siklus II.....	56
4.1.3.4 Hasil Observasi Siklus II.....	57
4.1.3.5 Hasil Refleksi Siklus II	62
4.2 Hasil Analisis Data.....	63

4.3 Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Soal Cerita Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Pra Siklus Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02	2
Tabel 2	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintak dalam Pembelajaran STAD.....	27
Tabel 3	Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan Bertanya Siswa	28
Tabel 4	Kisi-kisi Soal Cerita Siklus I.....	30
Tabel 5	Kisi-kisi Soal Cerita Siklus II	33
Tabel 6	Kriteria Indeks Validitas.....	36
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus I.....	37
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus II	38
Tabel 9	Hasil Uji Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus I.....	39
Tabel 10	Hasil Uji Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus II.....	39
Tabel 11	Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 12	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi Siklus I.....	40
Tabel 13	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi Siklus II	41
Tabel 14	Hasil Soal Cerita Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Pra Siklus Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02	44
Tabel 15	Hasil Penilaian Keaktifan Bertanya Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02 pada Siklus I.....	47
Tabel 16	Hasil Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02	47
Tabel 17	Hasil Penilaian Aktifitas Bertanya Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus I	49
Tabel 18	Hasil Penilaian Aktifitas Bertanya Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus I.....	50
Tabel 19	Hasil Penilaian Pengamatan Keterlaksanaan Sintak dalam Pembelajaran STAD pada Pertemuan Pertama	

	Siklus I.....	51
Tabel 20	Hasil Penilaian Pengamatan Keterlaksanaan dalam Pembelajaran STAD pada Pertemuan Kedua Siklus I.....	56
Tabel 21	Hasil Penilaian Keaktifan Bertanya Siswa Kelas II SD Negeri Salatiga 02 pada Siklus II.....	56
Tabel 22	Hasil Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02	56
Tabel 23	Hasil Penilaian Aktifitas Bertanya Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus II.....	58
Tabel 24	Hasil Penilaian Aktifitas Bertanya Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus II.....	59
Tabel 25	Hasil Penilaian Pengamatan Keterlaksanaan Sintak dalam Pembelajaran STAD pada Pertemuan Pertama Siklus II	60
Tabel 26	Hasil Penilaian Pengamatan Keterlaksanaan Sintak dalam Pembelajaran STAD pada Pertemuan Kedua Siklus II	61
Tabel 27	Perbandingan Keterlaksanaan Sintak dalam Pembelajaran Menggunakan Model STAD pada Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 28	Perbandingan Keaktifan Bertanya Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02 Siklus I dan Siklus II	64
Tabel 29	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita dan Nilai Rata-rata Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02 Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	65
Tabel 30	Perbandingan Hasil Keterlaksanaan Sintak dalam Pembelajaran Menggunakan Model STAD pada Siklus I dan Siklus II	68
Tabel 31	Perbandingan Keaktifan Bertanya Siswa Kelas 2	

	SD Negeri Salatiga 02 Siklus I dan Siklus II	69
Tabel 32	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita dan Nilai Rata-rata Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02 Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Kerangka Pikir.....	15
Gambar 2	Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02.....	44
Gambar 3	Ketuntasan Menyelesaikan Soal Cerita Muatan Matematika Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02 Siklus I.....	48
Gambar 4	Ketuntasan Menyelesaikan Soal Cerita Muatan Matematika Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02 Siklus II	57
Gambar 5	Keterlaksanaan Sintak Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> Siklus I dan Siklus II.....	64
Gambar 6	Perbandingan Keaktifan Bertanya Siswa Siklus I dan Siklus II.....	65
Gambar 7	Grafik Kenaikan Hasil Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Muatan Pelajaran Matematika	66
Gambar 8	Peningkatan Keterlaksanaan Sintak <i>Students Team Achievement Division</i> Pada Siklus I dan Siklus I	68
Gambar 9	Peningkatan Aktifitas Bertanya Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Validitas.....	76
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran 3	Pernyataan Uji Validitas	78
Lampiran 4	Surat Pernyataan Penelitian	79
Lampiran 5	Kiri-Kisi Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 6	Data Mentah Uji Validitas Dan Reliabilitas	88
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	90
Lampiran 8	Tingkat Kesukaran Soal.....	92
Lampiran 9	RPP Siklus I dan Siklus II	94
Lampiran 10	Lembar Evaluasi Siklus i dan Siklus II	135
Lampiran 11	Tabel Data Hasil Belajar.....	141
Lampiran 12	Hasil Observasi Guru dan Siswa	147
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian.....	155
Lampiran 14	Hasil Cek Plagiasi.....	163